



**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Advanced Aesthetics and Cosmetic Science: Development-Quality  
Control and Safety of new cosmetic products»**

**A18\_Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής  
μάθησης**

**(ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ4/31-01-2024)**



**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

*ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 4 /31-01-2024*

Η εκπαιδευτική διαδικασία, σύμφωνα με το άρθρο 67 του Ν.4957/2022, δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις: α) παροχής διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, που διεξάγεται με τη συμμετοχή Καθηγητών από ιδρύματα της αλλοδαπής ή Συνεργαζόμενων Καθηγητών, β) παροχής διδακτικού έργου στο πλαίσιο κοινών προγραμμάτων σπουδών με ιδρύματα της αλλοδαπής, γ) παροχής διδακτικού έργου στο πλαίσιο διατμηματικών ή διιδρυματικών προγραμμάτων πρώτου κύκλου, κατά το μέρος του διδακτικού έργου που παρέχεται με την ευθύνη των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον η έδρα των συνεργαζόμενων Τμημάτων είναι σε διαφορετική πόλη, δ) παροχής διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου και ε) σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του, στ) οργάνωσης μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται τα μαθήματα και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που δύνανται να διεξάγονται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύνανται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών με φυσική παρουσία

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση (εξΑΕ) περιγράφει μία φοιτητοκεντρική προσέγγιση της μάθησης όσον αφορά, τόσο στην συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην δημιουργία του περιεχομένου της μάθησης, το οποίο είναι απαραίτητο να προάγει την ενεργητική μάθηση και την κριτική σκέψη.

Σε αυτή την κατεύθυνση η υποστήριξη των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι κομβικός παράγοντας διασφάλισης της φοιτητοκεντρικής μάθησης, καθώς στην εξΑΕ ο φοιτητής είναι απαραίτητο να γνωρίζει επακριβώς, τι κάνει, πότε το κάνει, πώς το κάνει και γιατί το κάνει.

**Άρθρο 1 - Πρόσβαση στο ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης, διαδικασία διαπίστευσης χρηστών/τριών.**

Όλες οι εφαρμογές που έχουν αναπτυχθεί ή χρησιμοποιούνται στο Π.Α.Δ.Α. είναι προσβάσιμες στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας με τη χρήση ιδίων ιδρυματικών κωδικών (username & password). Για λόγους ασφάλειας οι κωδικοί πρόσβασης είναι μυστικοί



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

και αυστηρά προσωπικοί για κάθε χρήστη.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη του συνόλου των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι η Διεύθυνση Πληροφορικής, Μηχανοργάνωσης, Δικτυακών Υποδομών και Υπηρεσιών. Η Διεύθυνση Πληροφορικής, Μηχανοργάνωσης, Δικτυακών Υποδομών

και Υπηρεσιών παρέχει μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών φωνής και δεδομένων στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

## **Άρθρο 2 - Τεχνολογικές υποδομές, τεχνική υποστήριξη.**

Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται με ψηφιακά μέσα και τεχνολογίες (ασύγχρονα και σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία και περιβάλλοντα). Τα κάτωθι περιβάλλοντα και εργαλεία υποστηρίζονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και χρησιμοποιούνται συμπληρωματικά για την ανάπτυξη των ηλεκτρονικών μαθημάτων:

1. Πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open Eclass (<http://eclass.uniwa.gr>) ή Moodle (<http://moodle.uniwa.gr>) για την ανάρτηση, οργάνωση και ασύγχρονη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού (παρουσιάσεις, σημειώσεις, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, κ.λπ.) καθώς και για την ασύγχρονη επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών. Οδηγίες δημιουργίας και διαχείρισης μαθήματος στο Open Eclass (<https://eclass.uniwa.gr/info/manual.php>) και στο Moodle ([https://docs.moodle.org/34/en/Teacher\\_quick\\_guide](https://docs.moodle.org/34/en/Teacher_quick_guide)), υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.
2. Εφαρμογή MS Teams (<https://teams.microsoft.com/>) για τη δημιουργία σύγχρονων και βιντεοσκοπημένων διαλέξεων, η οποία είναι ενεργοποιημένη για όλα τα μέλη του Πανεπιστημίου.
3. Εναλλακτικά, για τον σκοπό αυτό μπορούν να χρησιμοποιηθούν και εφαρμογές όπως Cisco Webex (<https://www.webex.com/>), Live broadcasting μέσω Youtube (<https://www.youtube.com/live>), κ.λπ.

Η τεχνική υποστήριξη παρέχεται από τη Διεύθυνση Πληροφορικής, Μηχανοργάνωσης, Δικτυακών Υποδομών και Υπηρεσιών

## **Άρθρο 3 - Διαδικασία εκπαιδευτικής υποστήριξης των φοιτητών/τριών**

Η εκπαιδευτική υποστήριξη των φοιτητών περιλαμβάνει τις παρακάτω παραμέτρους:

- Ενημέρωση με απόλυτη σαφήνεια όσον αφορά στους εκπαιδευτικούς στόχους και στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Συμβατότητα στα μέσα απόθεσης του εκπαιδευτικού υλικού και μετάδοσης των πληροφοριών μάθησης.
- Προσβασιμότητα στα μέσα επικοινωνίας και στους εκπαιδευτικούς πόρους.
- Αμεσότητα στην ανατροφοδότηση και στην επίλυση δυσκολιών που παρουσιάζονται, τόσο επί της διαδικασίας όσο και επί όσο και επί του γνωστικού περιεχομένου.

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής οι πλατφόρμες υλοποίησης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επικοινωνίας όσο και οι υπηρεσίες υποστήριξης τους είναι προσαρμοσμένες στις παραπάνω παραμέτρους.

Για τη συμμετοχή του φοιτητή σε μια ηλεκτρονική διάλεξη χρησιμοποιείται η εφαρμογή MS Teams είτε μέσα από τον φυλλομετρητή (browser) της επιλογής του, είτε εγκαθιστώντας τη σχετική εφαρμογή στον υπολογιστή του ή σε κινητή συσκευή.

Ο σύνδεσμος συμμετοχής στην ηλεκτρονική διάλεξη αποστέλλεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης που υποστηρίζει το συγκεκριμένο μάθημα (eclass.uniwa.gr ή moodle.uniwa.gr) ή απευθείας με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email).

Για τεχνική υποστήριξη, οι φοιτητές μπορούν να απευθύνουν τα ερωτήματά τους, χρησιμοποιώντας τις εξής διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου : teams@uniwa.gr (για θέματα MS Teams), eclass@uniwa.gr (για θέματα Open Eclass) και elearning@uniwa.gr (για θέματα Moodle).

## **Άρθρο 4 - Παιδαγωγικό πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης μαθημάτων**

Το παιδαγωγικό πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με μεθόδους εξΑΕ περιγράφεται από θεωρίες μάθησης που ενισχύουν την ενεργητική συμμετοχή και την αλληλεπίδραση των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η φυσιογνωμία της εξΑΕ, συμπυκνώνεται στη φράση ότι στην εξΑΕ ο φοιτητής μαθαίνει πώς να μαθαίνει.

Κομβικός παράγοντας στην εφαρμογή μεθόδων εξΑΕ σε μία εκπαιδευτική διαδικασία είναι το εκπαιδευτικό υλικό.

Το εκπαιδευτικό υλικό εξΑΕ, εκτός από την παροχή γνωστικών πληροφοριών με σαφήνεια, περιλαμβάνει:

- Δραστηριότητες μάθησης που προάγουν παραμέτρους ενεργητικής συμμετοχής και αλληλεπίδρασης του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Επικοινωνιακές παραμέτρους που έχει ο εκπαιδευτικός στη δια ζώσης εκπαίδευση.

Οι δραστηριότητες μάθησης διακρίνονται σε δραστηριότητες αξιολόγησης και δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης.

Και στις δύο περιπτώσεις, όσον αφορά στην εκφώνηση, τα ζητούμενα θα πρέπει να δίνονται με απόλυτη σαφήνεια και με παραπομπές σε συγκεκριμένα παραδείγματα και αναφορές. Θα πρέπει επίσης να υπάρχει ενημέρωση για τα κριτήρια αξιολόγησης.

Όσον αφορά στην ανατροφοδότηση, αυτή θα πρέπει να είναι πλήρης και απόλυτα τεκμηριωμένη. Επιπλέον, στις δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης θα πρέπει να είναι διαθέσιμες ενδεικτικές απαντήσεις τόσο για τις λάθος όσο και για τις σωστές επιλογές, καθώς επίσης να δίνονται επιλογές και προοπτικές περαιτέρω διερεύνησης του θέματος που προσεγγίζει η εκάστοτε δραστηριότητα.

## **Άρθρο 5 - Διαδικασία αξιολόγησης και αναβάθμισης των ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει σε εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ.**

Στο Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής περιλαμβάνεται η υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ψηφιακά μέσα και τεχνολογίες (ασύγχρονα και σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία και περιβάλλοντα), δίνοντας ταυτόχρονα έμφαση στην επιμόρφωση των μελών του σε θέματα μεθόδων, τεχνικών και καλών πρακτικών εκπαίδευσης με ψηφιακές τεχνολογίες.

#### **Άρθρο 6 - Διαδικασία ελέγχου εργασιών λογοκλοπής μέσω αξιόπιστων εφαρμογών**

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έχει τη δυνατότητα να επαληθεύει την αυθεντικότητα και την πρωτοτυπία των εργασιών των φοιτητών του με χρήση της εφαρμογής λογισμικού Turnitin, η οποία είναι ειδικό λογισμικό ανίχνευσης και αποτύπωσης του ποσοστού ταύτισης ακαδημαϊκών εργασιών με το περιεχόμενο άλλων πηγών από τη βάση δεδομένων του. Η χρήση της υπηρεσίας προβλέπεται για πτυχιακές / διπλωματικές εργασίες προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, διπλωματικές εργασίες μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και διδακτορικές διατριβές.

#### **Άρθρο 7 - Πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων**

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής εφαρμόζει τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας των Δεδομένων 2016/679 (General Data Protection Regulation - GDPR), τον ν. 4624/2019 και το εκάστοτε νομικό πλαίσιο που διέπει την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, καθώς και τις σχετικές αποφάσεις και Κανονισμούς της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής εφαρμόζει διαδικασίες πλήρως εναρμονισμένες με όσα προβλέπονται από τον Ευρωπαϊκό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων 2016/679 και τις ισχύουσες διατάξεις της νομοθεσίας σε σχέση με την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα για τη διεξαγωγή των εξ αποστάσεως διαδικασιών αξιολόγησης και εξέτασης.

#### **Άρθρο 8 - Πολιτική διαχείρισης απορρήτου πληροφοριών**

Απαγορεύεται ρητά η με οποιονδήποτε τρόπο δημόσια παρακολούθηση, καταγραφή, βιντεοσκόπηση, ηχογράφηση, όπως επίσης η αναπαραγωγή, αναδημοσίευση, αντιγραφή, μετάδοση, έκδοση, μετάφραση, τροποποίηση του υλικού των μαθημάτων που διεξάγονται από απόσταση, τμηματικά ή περιληπτικά, χωρίς τη ρητή προηγούμενη έγγραφη συναίνεση του Διδάσκοντα. Σε περίπτωση πρόθεσης βιντεοσκόπησης ηλεκτρονικής διάλεξης ή άλλης σύγχρονης εκπαιδευτικής δραστηριότητας (ασκήσεις πράξης, εργαστηριακή ομάδα) εκ μέρους του Διδάσκοντα θα πρέπει, πριν την έναρξη της καταγραφής, να ενημερώνονται οι συμμετέχοντες φοιτητές ώστε να συναινούν ή και να έχουν τη δυνατότητα απενεργοποίησης της κάμερας, του μικροφώνου τους ή ακόμα και αποχώρησης από τη σύσκεψη.

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί παράβαση της παραπάνω απαγόρευσης, κινείται άμεσα η διαδικασία επιβολής όλων των νόμιμων κυρώσεων και ιδίως η άσκηση ποινικής δίωξης κατά του υπαιτίου και ικανοποίηση όλων των αξιώσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

Των ανωτέρω εξαιρείται η απλή παρακολούθηση και ανάκτηση (download) του μαθησιακού υλικού για αυστηρά προσωπική χρήση των φοιτητών για σκοπούς μελέτης, εκπόνησης ασκήσεων/εργασιών και διεξαγωγής έρευνας.



**UNIVERSITY OF WEST ATTICA**

**DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES  
DIRECTION OF AESTHETICS AND COSMETIC SCIENCE**

**Postgraduate Study Program**

**«Advanced Aesthetics and Cosmetic Science: Development-Quality  
Control and Safety of new cosmetic products»**

**A18\_ Specific regulation for the  
implementation of distance learning**

*(SENATE SESSION 4/31-01-2024)*

## REGULATION

### TRAINING PROCESS USING DISTANCE LEARNING METHODS

The educational process, according to article 67 of Law 4957/2022, may be conducted using modern distance education methods, exclusively in the following cases: a) provision of teaching work in first cycle curricula, conducted with the participation of professors from foreign institutions or Associate Professors, b) provision of teaching work in the context of joint curricula with foreign institutions, c) provision of teaching work in the context of interdepartmental or interdepartmental first cycle programmes, for the part of the teaching work provided under the responsibility of the collaborating teachers, d) provision of teaching work in the context of interdepartmental or interdepartmental first cycle programmes, for the part of the teaching work provided under the responsibility of the collaborating teachers, e) provision of teaching work in the context of joint curricula with foreign institutions, f) provision of teaching work in the context of interdepartmental or interdepartmental first cycle programmes, for the part of the teaching work provided under the responsibility of the collaborating teachers.

The courses and the educational activities that may be conducted using modern distance learning methods are determined by a decision of the Departmental Assembly. The organization of courses and other educational activities using modern distance education methods refers to courses and educational activities which by their nature can be taught in distance and do not involve practical, and/or laboratory or clinical training of students, which require the physical participation of students.

Distance education (eLearning) describes a student-centred approach which enables both the participation of students in the educational process and the creation of learning content, elements that are necessary to promote active learning and critical thinking.

In this direction, supporting students in the educational process is a key-factor in ensuring student-centred learning, as in e-learning it is necessary for the student to know exactly, what he/she is doing, when he/she is doing it, how he/she is doing it and why he/she is doing it.

#### **Article 1 - Access to the integrated tele-education system, user accreditation procedure.**

All applications developed or used at University of West Attica are accessible to the entire academic community using the same institutional passwords (username & password). For security reasons, the passwords are secret and strictly personal for each user.

Responsible for the support of all electronic services provided at the University of West Attica is the Directorate of Information Technology, Computer Organization, Network Infrastructure and Services. The Directorate of Information Technology, Computerisation, Network Infrastructure and Services

and Services provides a range of electronic voice-based and data services to the members of the University community.

## **Article 2 - Technological infrastructure, technical support.**

The educational process is supported by digital tools and technologies (asynchronous and modern electronic tools and environments). The following environments and tools are supported by the University of West Attica and are used complementarily for the development of e-learning courses:

1. Open Eclass (<http://eclass.uniwa.gr>) or Moodle (<http://moodle.uniwa.gr>) asynchronous e-learning platforms for the posting, organisation and asynchronous distribution of educational material (presentations, notes, video lectures, etc.) as well as for asynchronous communication between lecturers and students. Instructions for creating and managing courses in Open Eclass (<https://eclass.uniwa.gr/info/manual.php>) and Moodle ([https://docs.moodle.org/34/en/Teacher\\_quick\\_guide](https://docs.moodle.org/34/en/Teacher_quick_guide)) are available on the University's website.
2. MS Teams application (<https://teams.microsoft.com/>) for the creation of synchronous and video-recorded lectures, which is activated for all members of the University.
3. Alternatively, applications such as Cisco Webex can be used for this purpose (<https://www.webex.com/>), Live broadcasting via Youtube (<https://www.youtube.com/live>), etc.

Technical support is provided by the Directorate of Information Technology, Computerisation, Network Infrastructure and Services.

## **Article 3 - Educational support procedure for students**

Educational support for students includes the following parameters:

- Information with absolute clarity on the educational objectives and expected learning outcomes of the courses.
- Compatibility in the means of depositing educational material and transmitting learning information.
- Accessibility to media and educational resources.
- Immediate feedback and resolution of difficulties encountered, both on the process and on the content itself.

At the University of West Attica, the platforms for implementing distance education and their support services are adapted to all the above-mentioned parameters.

For the student's participation in an online lecture, the MS-Teams application is used either through the browser of his/her choice or by installing the relevant application on his/her computer or mobile device.

The link to participate in the e-lecture is sent by the course coordinator via the asynchronous tele-learning platform that supports the course (eclass.uniwa.gr or moodle.uniwa.gr) or directly by email.

For technical support, students can address their queries using the following email addresses: teams@uniwa.gr (for MS Teams issues), eclass@uniwa.gr (for Open Eclass issues) and elearning@uniwa.gr (for Moodle issues).

## **Article 4 - Pedagogical framework for the design and implementation of courses**

The pedagogical framework for the design and implementation of courses and other educational activities using e-learning methods is described by learning theories that enhance the active participation and interaction of students in the educational process.

The physiognomy of e-learning is summed up in the phrase that in e-learning the student learns how to learn.

A key factor in the implementation of e-learning methods in an educational process is the educational material.

The eLearning material, in addition to providing cognitive information clearly, includes:

- Learning activities that aim to promote parameters of active participation and interaction of the/each student in the educational process.
- Communication parameters that the teacher has in the face-to-face training.

Learning activities are divided into assessment activities and self-assessment activities.

In both cases, as far as the context (of i.e. an exercise/exam etc) is concerned, the questions should be given very clearly and with reference to specific examples and references. There should also be information on the assessment criteria.

Concerning the feedback, feedback should be complete and fully documented. In addition, self-evaluation activities should provide indicative answers for both wrong and right choices, as well as options and perspectives for further exploration of the topic addressed by the activity.

**Article 5 - Procedure for the evaluation and upgrading of the digital skills of the teaching staff participating in a distance learning MSc.**

The Strategic Action Plan of the University of West Attica includes the support of the educational process with digital tools and technologies (asynchronous and modern electronic tools and environments), while emphasizing in the training of its members on methods, techniques and good practices of education with digital technologies.

**Article 6 - Procedure for checking plagiarism operations through trusted applications**

The academic staff of the University of West Attica has the possibility to verify the authenticity and originality of its students' work by using the Turnitin software application, which is a special software for detecting and recording the percentage of matching academic work with the content of other sources from its database. The use of the service is envisaged for undergraduate degree/theses, postgraduate degree theses and doctoral dissertations.

**Article 7 - Personal data protection policy**

The University of West Attica applies the General Data Protection Regulation 2016/679 (General Data Protection Regulation - GDPR), Law No. 4624/2019 and the respective legal framework governing the protection of personal data, as well as the relevant decisions and regulations of the Data Protection Authority.

The University of West Attica applies procedures that are fully harmonized with the European Data Protection Regulation 2016/679 and the applicable provisions of the legislation in relation to the protection of personal data for the conduct of remote assessment and examination procedures.

**Article 8 - Information Privacy Policy**

Public viewing/watching, recording, videotaping, video recording, audio recording, as well as the reproduction, republication, copying, transmission, publication, translation, modification of the material of the courses conducted in distance, in part or in summary, without the express prior written consent of the Instructor/Professor, is expressly prohibited. In case of the intention of video recording of an electronic lecture or other modern educational activity (practical exercises, laboratory group) by the lecturer, the participating students should be informed before the recording starts, so that they can consent or even have the possibility to deactivate their camera, microphone or even leave the meeting.

In the event of a violation of the above prohibition, the procedure for the imposition of all legal sanctions and in particular the prosecution of the culprit and the satisfaction of all claims, in accordance with the provisions on intellectual property, is initiated immediately.

The above excludes the simple monitoring and downloading of the learning material for strictly personal use of the students for study purposes, exercises/work and research.